

Konzept zur Förderung besonders begabter Schülerinnen und Schülern am Albertus-Magnus-Gymnasium

Die individuelle Förderung an unserer Schule soll auch Schülerinnen und Schüler mit überdurchschnittlichen Begabungen in den Blick nehmen, allerdings nicht nur unter dem Aspekt des Notendurchschnittes oder eines herausragenden Intelligenzquotienten.

Hierzu bieten wir bereits jetzt schon an die jeweiligen Jahrgangsstufen angepasste Angebote an, um die jeweiligen Fähigkeiten und Interessen zu vertiefen:

Jahrgangsstufen 5-6

Neben den üblichen Angeboten im AG- und NG-Bereich ist eine im Förderband enthaltene EG (Ergänzungsstunde) für Interessenten im eher naturwissenschaftlich-logischen Bereich und ein Kurs mit dem Ziel, die englische Sprache in Form des Theaters erfahrbarer zu machen, wählbar.

Jahrgangsstufen 8-9

In diesen Stufen unterstützen wir unsere Schülerinnen und Schüler bei ihrer Bewerbung für die Schülerakademie.

Jahrgangsstufen 10-11

Auch in diesen Stufen EF und Q1 unterstützen die Schülerinnen Schüler bei der Bewerbung für die Schülerakademie.

Teilnahme an Wettbewerben

Eng mit der Begabungsförderung ist auch die **Teilnahme an Wettbewerben** verknüpft. Unsere Schule nimmt im Bereich der Förderung besonders ambitionierter Schüler in begleitender und unterstützender Funktion an folgenden Wettbewerben teil:

- Im Bereich der Naturwissenschaften an den Wettbewerben „**Schüler forschen**“ und „**Jugend forscht**“ (www.jugendforscht.de).
- In den Sprachen nehmen wir im Bereich der alten Sprachen am „**Bundeswettbewerb Fremdsprachen**“ (www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de) sowie am „**Certamen Carolinum**“ (<https://certamencarolinum.de/index.php>) regelmäßig mit Beiträgen teil.
- Der künstlerische Bereich wird beispielsweise über den von den Volksbanken/Raiffeisenbanken initiierten Wettbewerb „**jugend creativ**“ (www.jugendcreativ.de) abgedeckt, in dem unsere Schüler immer sehr erfolgreich sind.

- Im sozialwissenschaftlichen Unterricht der Oberstufe sind das „**Planspiel Börse**“ (www.planspiel-boerse.de) der Sparkasse und die Aktion „**Chef für einen Tag**“ (<https://chef1tag.de/>) regelmäßig frequentierte Wettbewerbe, die auch schon von unseren Schülern (Corinna Beckers) für sich entschieden werden konnten.

Möglichkeiten der Schullaufbahnanpassung

Sollten sich Schülerinnen und Schüler weit über das übliche Maß im Unterricht als eigenständig, lernwillig und motiviert erweisen, so bieten wir mehrere Möglichkeiten an, die **schulische Laufbahn** darauf abzustimmen:

- Zum einen über das „**Drehtür**“-Modell, bei dem Schülerinnen und Schüler in Absprache mit den jeweiligen Fachlehrern beispielsweise alternierend am fremdsprachlichen Unterricht der gleichen oder sogar der nächsthöheren Stufe teilnehmen (momentan in den Sprachen der Stufe 7, sonst in Kombination mit dem Altgriechischangebot im WP II Bereich).
- Weiterhin begleiten und unterstützen wir Schülerinnen und Schüler individuell, die **ein Schuljahr überspringen**. Mit der Wiedereinführung des G9 wird vermutlich eine größere Zahl von Schülerinnen und Schülern über das Überspringen einer Klasse nachdenken. Hierzu wird ein konkretes Konzept erarbeitet.
- Für besonders begabte Schülerinnen und Schüler bieten wir außerdem (und als Alternative zum Überspringen) als Enrichment-Angebot ein „**studium generale**“ ab Klasse 8 an. Dieses Angebot rückt neben der verschiedenen Fachgebiete (Mathematik, Fremdsprachen, Philosophie) betreffenden intellektuellen Förderung auch die sozial-emotionale und abrundend auch kreative Persönlichkeitsbildung (interdisziplinäre Bedeutung von Kunst/Kunstwerken/Musik) in den Vordergrund. Hierbei steht der ganzheitliche Ansatz von Bildung im Mittelpunkt.

Ansprechpartnerin: Frau Quirnbach